

# NAWI

## Chemie:

### CO<sub>2</sub>-Fußabdruck der einzelnen Klassen und der gesamten Schule!

Beim CO<sub>2</sub>-Fußabdruck handelt es sich um die Menge an CO<sub>2</sub>-Emissionen, die ein Mensch, eine Klasse, unsere Schule in einer bestimmten Zeit, beispielsweise innerhalb eines Jahres, verursacht. Diese CO<sub>2</sub>-Bilanz zeigt auf, wie man im Durchschnitt dasteht: Ist der Fußabdruck groß, werden überdurchschnittlich viele Emissionen verursacht; ein kleiner Fußabdruck impliziert ein klimafreundliches Leben.



sich um die Menge an Emissionen verursacht; ein klimafreundliches Leben.

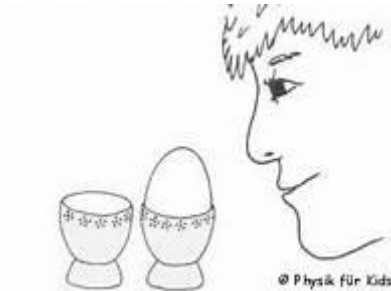
Möchte man wissen, wie die **eigene Klimabilanz** aussieht, kann man den CO<sub>2</sub> Fußabdruck berechnen.

- Im Rahmen des Projektes soll für jede Klasse ein **CO<sub>2</sub>-Fußabdruck** erstellt und anschließend laminiert werden.
- Zusätzlich werden auch einige informative **Plakate** über die Bedeutung von CO<sub>2</sub> für unser Leben erstellt
- **Mitzubringen sind Stifte, Notizblock, Zollstock**

S.Hartmann

## Physik:

VERSUCHE: Durchführen, Verstehen, Erklären



J.Eisfeld

## Biologie:

MIKROSKOPIEREN: Beobachten, Untersuchen, Zeichnen



D.Schirmuli

**Die Schüler durchlaufen von Montag bis Mittwoch im Rotationszirkel alle 3 Stationen Chemie, Physik und Biologie. Die jeweils letzte Gruppe bereitet/begleitet die Präsentation am Donnerstag.**